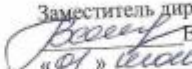


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
 Е.В. Гримчак
«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Солодкина Т.Ю., высшая категория, преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «31» в маре 2023 г. № 13
Председатель ПЦК ЛМ Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

знать:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования, словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	12
теоретическое обучение	44
Самостоятельная работа студента (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Социальные аспекты культуры речи		4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. 2. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность, употребления языковых средств).		1
			1
Тема 1. Фонетика		12	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Фонетические единицы языка (фонемы). 2. Особенности русского ударения. 3. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		1
			1
			1
	Практическая работа 1. Орфоэпические нормы.	2	2

	Самостоятельная работа Выполнение тренировочных упражнений	4	2
Тема 2. Лексика и фразеология		12	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы. 2. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, избыточные слова в тексте. 3. Ошибки в употреблении фразеологизмов.		1
	Практическая работа 1. Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение тренировочных упражнений.	4	2
Тема 3. Словообразование		4	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		1
	Самостоятельная работа Выполнение тренировочных упражнений.	2	2
Тема 4. Части речи		18	
	Содержание учебного материала	10	
	1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормы употребления существительных. 2. Нормы употребления прилагательных. 3. Нормы употребления местоимений. 4. Нормы употребления числительных. 5. Нормы употребления глаголов и глагольных форм.		1
	Практическая работа 1. Выявление ошибок на употребление форм слова.	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение тренировочных упражнений.	6	2
Тема 5. Синтаксис		14	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. 2. Простое предложение. 3. Типы сложных предложений.		1
	Практическая работа 1. Синтаксические нормы. 2. Синтаксический разбор предложений.	4	2
	Самостоятельная работа	4	2

	Выполнение тренировочных упражнений.		
Тема 6. Нормы русского правописания		10	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Принципы русской орфографии. Типы орфограмм. 2. Пунктуация. Функции знаков препинания. 3. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		1
	Самостоятельная работа Выполнение тренировочных упражнений.	4	2
Тема 7. Стили речи		8	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. 2. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально - деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки.		1
	Самостоятельная работа Выполнение тренировочных упражнений.	4	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ философии, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения демонстрационного, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

Znaniум <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>

ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>

Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>

BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>

Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

3.2.1. Основные источники

1. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник.- М.: Инфра - М, 2021
2. Губернская Т.В. Русский язык и культура речи: практикум.- М.: Форум, 2022

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Практикум – учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. -[М.:Издательство Юрайт](#), 2021
2. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. - 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. - [М.:Издательство Юрайт](#), 2020
3. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. - 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. - [М.:Издательство Юрайт](#), 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы	Устный опрос

понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь	Устный опрос
основные словари русского языка	Устный опрос
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы	Оценка решения практических заданий, тестирование, собеседование
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки	Оценка решения практических заданий, тестирование, собеседование
способы словообразования, стилистические возможности словообразования, словообразовательные ошибки	Оценка решения практических заданий, тестирование, собеседование
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи	Оценка решения практических заданий, тестирование, собеседование
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса	Оценка решения практических заданий, тестирование, собеседование
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания	Оценка решения практических заданий, тестирование, собеседование
функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	Оценка решения практических заданий, тестирование, собеседование
Умения:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Оценка решения практических заданий, тестирование
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и	Оценка решения практических заданий, тестирование

целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	
пользоваться словарями русского языка	Оценка решения практических заданий, тестирование
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	Оценка решения практических заданий, тестирование
владеть нормами словоупотребления определять лексическое значение слова	Оценка решения практических заданий, тестирование
находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	Оценка решения практических заданий, тестирование
определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям	Оценка решения практических заданий, тестирование
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике	Оценка решения практических заданий, тестирование
использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях	Оценка решения практических заданий, тестирование
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста	Оценка решения практических заданий, тестирование
выявлять грамматические ошибки в тексте	Оценка решения практических заданий, тестирование
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты	Оценка решения практических заданий, тестирование
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей	Оценка решения практических заданий, тестирование
редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Оценка решения практических заданий, тестирование
пользоваться правилами правописания	Оценка решения практических заданий, тестирование
различать тексты по их принадлежности к стилям	Оценка решения практических заданий, тестирование
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	Оценка решения практических заданий, тестирование